

教育部 106 年推動公共圖書館資源整合發展補助專案計畫

壹、依據「教育部（以下簡稱本部）補助辦理國家圖書館及公共圖書館提升閱讀品質實施要點」辦理。

貳、目的

一、透過專家選書方式，提升公共圖書館核心藏書質量。

圖書資源品質之篩選是館藏發展重點，本計畫持續邀請具相關學科背景的學者專家，評選高品質的閱讀資源進行購置，以充實公共圖書館館藏質量，豐富民眾閱讀素材。

二、營運區域資源中心及分區資源中心（以下合稱資源中心），加強館際互借服務。

持續管理維運資源中心，彰顯資源中心服務功能，並加強館藏資源分享及館際互借服務，讓館藏資源發揮最大效益。

三、推動閱讀活動，增進民眾閱讀習慣，提升閱讀能力。

推廣區域性閱讀活動，增進各資源中心圖書資源之利用，同時提升民眾閱讀意願，讓民眾從活動中領略閱讀樂趣，進而培養主動閱讀的良好習慣，以具備良好閱讀能力。

參、補助對象

直轄市、縣(市)政府所轄公立公共圖書館。

肆、辦理單位

一、主辦單位：教育部（以下簡稱本部）。

二、承辦單位：國家圖書館（以下簡稱國圖）。

三、執行單位：公立公共圖書館（區域資源中心、分區資源中心）。

伍、權責區分

一、主辦單位：

政策指導、經費核撥及執行督導等相關行政事宜。

二、承辦單位：

（一）辦理主題書目蒐集、評選、編印、館藏採購等相關事宜。

（二）輔導資源中心營運、館際互借、閱讀推廣活動、績效指標和滿意度調查等。

（三）辦理資源中心執行情形管考。

（四）其他主辦單位交辦事項。

三、執行單位：

(一) 區域資源中心

1. 辦理區域資源中心閱讀服務及圖書相關設備等之採購。
2. 發展區域特色館藏，辦理館藏查驗及財產登錄等相關事宜。
3. 辦理區域資源中心運作、規劃執行館際互借服務、統籌辦理全區閱讀推廣活動等事宜。
4. 執行績效指標和滿意度調查。

(二) 分區資源中心

1. 辦理分區資源中心閱讀服務及圖書相關設備等之採購。
2. 支援區域特色館藏，辦理館藏查驗及財產登錄等相關事宜。
3. 辦理分區資源中心運作、執行館際互借服務、辦理全區閱讀推廣活動、支援區域資源中心各項作業等事宜。
4. 執行績效指標和滿意度調查。

陸、補助項目及額度

一、北區、中區、南區、東區資源中心及分區資源中心區域範圍如下：

- (一) 北區：基隆市、臺北市、新北市、桃園市、新竹市、新竹縣、金門縣、連江縣。
- (二) 中區：苗栗縣、彰化縣、臺中市、南投縣、雲林縣。
- (三) 南區：嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、澎湖縣。
- (四) 東區：宜蘭縣、花蓮縣、臺東縣。

二、補助項目及額度如下：

(一) 維運 4 個區域資源中心

每個區域資源中心維運費上限為新臺幣（以下同）40 萬元（資本門）。

(二) 維運 8 個分區資源中心

每個分區資源中心維運費上限為 30 萬元（資本門）。

(三) 辦理閱讀推廣

每個區域資源中心閱讀推廣活動費上限為 3 萬元（經常門），每個分區資源中心閱讀推廣活動費上限為 2 萬元（經常門）。

維運費及閱讀推廣活動費可視實際需要調整，惟勿超過加總上限。

柒、實施期程

核定日至 106 年 12 月 31 日止。

捌、計畫撰寫

一、執行單位於指定時間前函送計畫書至國圖，國圖送請「公共圖書館資源整合發展計畫暨資源中心訪視審查委員會」委員書面審查，必要時辦理現場訪視。

二、執行單位依據「公共圖書館資源整合發展計畫暨資源中心訪視審查委員會」委員意見，於指定時間前函送修正計畫書至國圖。必要時國圖得邀集相關單位與學者專家再行審查。

三、本部核撥各執行單位相關經費，必要時得邀集相關單位與學者專家審查再行核撥。

四、計畫書撰寫原則及包含項目

(一) 計畫書以 20 頁為原則，內文以 A4 紙張直式橫書繕打，14 號字標楷體，左側裝訂，1 式 10 份。

(二) 計畫書項目（格式詳附件 1）

1. 申請表（詳附件 2）。

2. 圖書館現況：包括既有館舍建築或設備、建物各樓地板及區域面積；館藏概況及特色說明；圖書館位置、交通方式及周邊環境；服務項目現況；使用族群分析；資訊環境、設備及圖書館自動化系統；人力資源；流通服務狀況；館際互借狀況；閱讀推廣辦理情形等。

3. 資源中心營運現況：包括空間設備、各項服務、館藏資源分享、閱讀推廣活動等。

4. 本計畫先前執行成果及檢討：包括本計畫執行成果摘述；績效指標達成情形檢討；106 年預定加強辦理事項等。

5. 106 年執行單位營運規劃及可行性：包括硬體設備；館藏資源分享與館際合作；館藏行銷與閱讀推廣活動等。

6. 106 年執行進度規劃：包括工作流程；預定執行進度（含計畫執行、經費執行等）；預期效益；後續維運規劃等。

7. 活化在地資源及地方政府支持度：包括社區參與；地方首長重視程度；地方資源投入程度；結合政府其他資源等。

8. 經費申請表（詳附件 3）及經費編列表（詳附件 4）。經費申請表須經申請單位核章。

五、計畫申請審查作業期程

日期	作業進度	承辦單位
106/1/25	申請補助計畫截止日	資源中心

106/1/28-106/2/28	計畫書寄送委員辦理書面審查	國圖
106/3/1-106/3/5	彙整審查結果	國圖
106/3/8	審查結果函送資源中心	國圖
106/3/8-106/3/26	依審查結果修正計畫書	資源中心
106/3/31 前	修正計畫書陳報教育部	國圖

玖、經費請撥與核結

- 一、依據「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」規定，辦理經費撥付。
- 二、本項經費應依各直轄市及縣（市）政府支用標準辦理，且不得超出「教育部補助及委辦計畫經費編列基準表」。
- 三、計畫結束 2 個月內以直轄市、縣（市）為單位完成核結，正本函送本部，副本函送國圖。正副本附件包括：本部經費收支結算表、成果報告書紙本及電子檔（參考格式詳附件 7，電子檔以光碟壓製）、計畫執行前後相關照片電子檔（以光碟壓製）等。
- 四、本補助款會計帳目應明確清楚；其結餘款應依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」之規定辦理。違反者，本部得減少或停止往後年度之補助。

拾、行政管考

- 一、各直轄市及縣（市）政府應訂定輔導管理機制，列管追蹤轄內資源中心之計畫執行進度及經費執行率，督導轄內資源中心填報執行情形管考表及本計畫相關資料，並進行績效指標和滿意度調查，計畫結束 2 個月內完成核結。
- 二、各直轄市及縣（市）政府應督促轄內資源中心執行計畫，達成計畫績效指標，指標達成情形將作為本部未來補助相關計畫經費之參考。
- 三、為利本計畫及預算之執行，執行單位有義務接受國圖之輔導，必要時得安排相關人員現場訪視，執行績效將提供本部列為未來補助款核撥之依據。
- 四、各直轄市及縣（市）政府應督促轄內資源中心收到配送之館藏後隨即進行查驗，查驗紀錄正本經相關人員核章後送交國圖，並督促轄內資源中心後續進行財產登錄。

拾壹、其他注意事項

- 一、106 年績效指標：(一)資源中心館藏館際互借冊數：每區域資源中心館際互借至少 1,200 冊，每分區資源中心館際互借至少 650 冊。(二)資源中心館藏借閱成長率：每區域資源中心圖書借閱成長率 4%，每分區資源中心圖書借閱成長率 4%。(三)閱讀推廣活動辦

- 理場次：每區域資源中心閱讀推廣活動 6 場，每分區資源中心閱讀推廣活動 4 場。青少年閱讀應利用相關閱讀活動及結合學校加以引導，多元文化閱讀可配合節慶加以行銷。
- 二、研議導入民間資源加強推廣閱讀活動，結合教育基金會協助偏鄉推動，或請企業認養偏鄉公共圖書館活化及利用。
 - 三、區域及分區資源中心建置的資源應擴及其他公共圖書館納入發展，如館際互借及「公共圖書館資源共享服務平臺」。
 - 四、執行單位應於計畫執行後進行「績效指標調查自評」和「讀者滿意度調查」，於調查後 2 週內，將調查結果（含紙本及電子檔）函送國圖。績效指標調查自評表詳附件 5，讀者滿意度調查表詳附件 6。
 - 五、本計畫執行進度及執行成果將作為本部後續年度補助相關計畫經費增減之參考。
 - 六、本計畫補助之各項紀錄作品（含照片、影像、紀錄片等）、文字紀錄、書籍及影音資料等著作權，應授權本部自由運用於相關成果展現及宣傳行銷等推廣活動，著作人並不得對本部行使著作人格權。
 - 七、執行單位於各項活動應於相關文宣資料適當位置以會徽、圖案、文字或影音資訊等方式標示本部為主辦單位，同時於記者會或與新聞媒體聯繫時加強宣導本部補助宗旨。
 - 八、本計畫之補助款應專款專用，不得任意變更用途、挪用於其他用途、用於抵充原編列之公務預算經費。如有上述情事，除撤銷其補助資格，補助款應全數繳回，並作為本部未來補助之依據；已支出部分則由各直轄市、縣（市）政府自籌措經費支應。計畫如有變更之必要或因故無法執行，應事先徵得本部同意，並報送修正計畫到部核定。
 - 九、各直轄市及縣（市）政府執行本計畫有關事項，應依「教育部與所屬機關（構）對直轄市及縣（市）政府計畫型補助款處理原則」、「政府採購法」及「行政程序法」等相關法令規定辦理。
 - 十、各直轄市及縣（市）政府執行過程若有疑慮，請以直轄市及縣（市）為單位洽請相關單位協助。
 - 十一、本計畫各項採購設備，應依「教育部補助及委辦經費核撥結報作業要點」規定辦理。
 - 十二、違反本計畫規定者，本部得限期命其改正，或視情節輕重撤銷、廢止原補助，並追回全部或部分已撥付之補助款，以上情形均列為本部於審查相關補助案時之參據。
 - 十三、直轄市及縣（市）政府須自籌行政規劃、審查、考核等費用。

- 十四、本計畫任何經費補助項目不得與本部其他相關計畫重複申請。
- 十五、本計畫之補助經費應於 106 年（或依核定計畫預定期程）內執行完竣並付款，以利辦理經費核結；其需求項目所需金額過大或施作期程冗長而無法於該年度（或依核定計畫預定期程）內執行完畢，或後續需求龐大，衍生財務負擔有不確定之虞者，不得提列；違反者，不予補助。
- 十六、執行單位所需之室內裝修、家具設備等，須符合內政部室內裝修及消防安全等相關規定。
- 十七、本計畫未盡事宜，依相關規定依行政程序辦理。

拾貳、附件

附件 1：計畫書封面與格式

OO 縣（市）OOO 圖書館

申請「106 年公共圖書館資源整合發展計畫」

計畫提送單位：OO 縣（市）政府

計畫執行單位：OOO 圖書館

申請日期： 年 月 日

- 壹、申請表（詳附件 2）
- 貳、圖書館現況（附照片，併同提供相關數據。含既有館舍建築或設備、建物各樓地板及區域面積；館藏概況及特色說明；圖書館位置、交通方式及周邊環境；服務項目現況；使用族群分析；資訊環境、設備及圖書館自動化系統；人力資源；流通服務狀況；館際互借狀況；閱讀推廣辦理情形等）
- 參、資源中心營運現況（含空間設備、各項服務、館藏資源分享、閱讀推廣活動等）
- 肆、本計畫執行成果及檢討（含本計畫執行成果摘述、績效指標達成情形檢討、106 年預定加強辦理事項等）
- 伍、本年度資源中心營運規劃及可行性
 - 一、硬體設備
 - 二、館藏資源分享與館際合作
 - 三、館藏行銷與閱讀推廣活動
 - 四、....
- 陸、執行進度及後續維運規劃
 - 一、工作流程
 - 二、預定執行進度（含計畫執行、經費執行等）
 - 三、預期效益
 - 四、後續維運規劃
 - 五、....
- 柒、活化在地資源及地方政府支持度（含社區參與、地方首長重視程度、地方資源投入程度、結合政府其他資源等）
- 捌、經費申請表及經費編列表（詳附件 3 及 4）

附件 2：計畫申請表

申請單位				
	姓名	職稱	e-mail	電話
申請單位主管				
申請單位聯絡人				
營運基本資料				
服務人口數 單位：人	擁書量 (總館藏量/服務人口數) 單位：冊/人	借閱數 (總借閱冊數/服務人口數) 單位：冊/人	圖書館使用面積 (坪)[共○樓]	
			坪(共 樓)	
組織編制				
編制內人員數	臨時人員數	約聘僱人員數	工讀生人數	其他人員數

附件 3：經費申請表

申請表

教育部補助計畫項目經費

核定表

申請單位：XXX 單位		計畫名稱：XXXX					
計畫期程： 年 月 日至 年 月 日							
計畫經費總額： 元，向本部申請補助金額： 元，自籌款： 元							
擬向其他機關與民間團體申請補助： <input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有 (請註明其他機關與民間團體申請補助經費之項目及金額) 教育部： 元，補助項目及金額： XXXX 部：.....元，補助項目及金額：							
經費項目		計畫經費明細			教育部核定情形 (申請單位請勿填寫)		
		單價(元)	數量	總價(元)	說明	計畫金額(元)	補助金額(元)
業務費					*各經費項目 請說明補助款 金額及自籌款 金額		
	雜支						
	小計						
設備投資							
	小計						
合 計							本部核定補助 元
承辦 單位		主(會)計 單位		機關學校首長 或團體負責人		教育部 承辦人	教育部 單位主管
備註： 1、同一計畫向本部及其他機關申請補助時，應於計畫項目經費申請表內，詳列向本部及其他機關申請補助之項目及金額，如有隱匿不實或造假情事，本部應撤銷該補助案件，並收回已撥付款項。 2、補助計畫除依本要點第 4 點規定之情形外，以不補助人事費、內部場地使用費及行政管理費為原則。 3、申請補助經費，其計畫執行涉及需依「政府機關政策文宣規劃執行注意事項」、預算法第 62 條之 1 及其執行原則等相關規定辦理者，應明確標示其為「廣告」，且揭示贊助機關(教育部)名稱，並不得以置入性行銷方式進行。					補助方式： <input type="checkbox"/> 全額補助 <input type="checkbox"/> 部分補助(指定項目補助 <input type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否) 【補助比率 %】		
					餘款繳回方式： <input type="checkbox"/> 繳回 (請敘明依據) <input type="checkbox"/> 不繳回 (請敘明依據)		

附件 4：經費編列表

單位：元

工作項目	數量	單位	單價(比例)	總價(元)	說明
一、設備費					
二、業務費					
合計					

附件 5：績效指標調查自評表

106 年公共圖書館資源整合發展計畫 績效指標調查自評表		
基本資料		
縣/市	鄉/鎮/區	
館名：		
館舍大小空間（含自修室）： 坪		
正式編制人員數： 非編制內人員數： 志工人數（含短期）：		
近三年圖書館營運費： 年 元		
年 元		
年 元		
一、資源投入		
調查項目	內容	備註
1-1 補助量	圖書館獲得官方單位之補助款_____元	
1-2 投注資源率	來自民間單位現金捐贈_____元	
	來自民間捐書贈書_____冊	
	來自民間單位實物捐贈折合現值約_____元	
1-3 志工投入數	圖書館志工人數（服務超過 80 小時）_____名	
二、服務使用		
2-1 進館人次	讀者進館人次_____人次	
2-2 館際互借量	資源中心館藏館際互借冊數 _____冊	106 年績效指標：每區域資源中心至少 1,200 冊，每分區資源中心至少 650 冊。
2-3 圖書借閱成長率	資源中心館藏借閱成長率 _____%	106 年績效指標：每區域資源中心 4%，每分區資源中心 4%。 計算方式：(106 年平均每月借閱數-105 年平均每月借閱數)/(105 年平均每月借閱數)
2-4 擁書量	讀者擁書量 _____冊/人	
2-5 閱冊數	讀者借閱冊數 _____冊/人	

2-6 閱讀推廣活動辦理場次	辦理閱讀推廣活動場次 _____場	106 年績效指標：每區域資源中心 6 場，每分區資源中心 4 場
2-7 閱讀推廣活動參與總人次	閱讀推廣活動參與總人次 _____人次	
三、其他描述		
簡述說明（本館重要績效及特色等，200 字以內）		

附件 6：讀者滿意度調查問卷

106 年公共圖書館資源整合發展計畫							
資源中心讀者滿意度調查問卷							
說明：請您對各項目之滿意度打 v，分數愈高愈滿意（5 分最滿意，1 分最不滿意），若未曾使用亦請在該欄位打 v，謝謝您。							
一	館藏部分	使用滿意(5 分最滿意，1 分最不滿意)					未曾使用
		1	2	3	4	5	
1-1	館藏資料主題是否滿意						
1-2	館藏資料是否滿足需求						
1-3	館藏資料是否容易查找						
1-4	館藏借閱服務是否滿意						
二	閱讀推廣活動部分	使用滿意(5 分最滿意，1 分最不滿意)					未曾使用
		1	2	3	4	5	
2-1	閱讀推廣活動是否感到滿意						
2-2	閱讀推廣活動類型是否多元						
2-3	閱讀推廣活動是否增加館藏資料的使用						
2-4	閱讀推廣資訊是否容易取得						
三	館員服務部分	使用滿意(5 分最滿意，1 分最不滿意)					未曾使用
		1	2	3	4	5	
3-1	館員是否瞭解資源中心各項服務						
3-2	館員服務態度是否優良						
3-3	館員服務效率是否迅速						
3-4	館員專業知能是否豐富						
3-5	館員服務時是否能理解讀者需求						
四	空間環境及設備部分	使用滿意(5 分最滿意，1 分最不滿意)					未曾使用
		1	2	3	4	5	

4-1	空間閱讀氛圍是否滿意						
4-2	書籍陳列方式是否滿意						
4-3	書架位置是否滿意						
4-4	閱覽席位設置是否滿意						
4-5	資源中心設置區位是否滿意						
4-6	指標是否清楚						
五	基本資料						
5-1	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女						
	年齡： <input type="checkbox"/> 12歲以下 <input type="checkbox"/> 13-19歲 <input type="checkbox"/> 20-29歲 <input type="checkbox"/> 30-39歲 <input type="checkbox"/> 40-49歲 <input type="checkbox"/> 50-59歲 <input type="checkbox"/> 60-69歲 <input type="checkbox"/> 70歲以上						
	學歷： <input type="checkbox"/> 國小以下 <input type="checkbox"/> 國中 <input type="checkbox"/> 高中職 <input type="checkbox"/> 大專院校 <input type="checkbox"/> 碩士 <input type="checkbox"/> 博士						
	現居住地區： 縣/市 鄉/鎮/區						
	職業： <input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 軍公教 <input type="checkbox"/> 工業/製造/建設相關 <input type="checkbox"/> 農林漁牧 <input type="checkbox"/> 金融貿易相關/自營商 <input type="checkbox"/> 運輸/交通相關 <input type="checkbox"/> 文化相關 <input type="checkbox"/> 專業技術人員（醫師、律師、會計師等具證照人員） <input type="checkbox"/> 家管 <input type="checkbox"/> 待業 <input type="checkbox"/> 退休 其他						
	請問您最常於哪個時段到圖書館？ <input type="checkbox"/> 早上 <input type="checkbox"/> 中午 <input type="checkbox"/> 下午 <input type="checkbox"/> 晚上						
	請問您每週平均到館幾次？約每週_____次（整數）。 若您少於每週1次，主要原因為：_____						
5-2	請問您平均每次到館停留多久？ <input type="checkbox"/> 1小時內 <input type="checkbox"/> 1-2小時 <input type="checkbox"/> 2-3小時 <input type="checkbox"/> 3-4小時 <input type="checkbox"/> 5小時以上						
	其他建議（100字內）						

附件 7：成果報告書參考格式

[首頁]

計畫名稱	公共圖書館資源整合發展計畫		
執行單位			
聯絡人		聯絡電話	
E-mail		傳真	
地址			
實施期程	年 月 日至 年 月 日		
教育部補助與實支經費	核定補助金額	元	實支總額 元
	計畫結餘款	元	繳回教育部結餘款 元
附件	1.計畫項目經費核定文件 2.教育部經費收支結算表 3.成果報告書及相關照片電子檔		
績效指標	資源中心館藏 館際互借冊數	資源中心館藏 借閱成長率	閱讀推廣活動場次
	冊	%	場
重要成果及效益			

[內文格式]

壹、計畫執行情形及檢討

- 一、計畫執行控制情形及檢討：包括計畫執行情形、計畫執行率等。
- 二、計畫目標達成情形及檢討：包括經費執行情形、經費執行率等。
- 三、計畫實施績效及檢討：計畫執行後進行「績效指標調查自評」，分析並檢討計畫實施績效。
- 四、讀者滿意度及檢討：計畫執行後進行讀者滿意度調查，分析並檢討調查結果。
- 五、行政作業執行情形及檢討

貳、計畫成果

- 一、大眾傳播媒體及社會人士之反應或評價（如剪報、讀者意見調查等）
- 二、照片剪影（照片電子檔另燒錄光碟）

參、效益分析

- 一、後續效益（後續投入閱讀建設情形）
- 二、各項服務成長情形（如圖書借閱率、擁書量、借閱數、讀者滿意度等）
- 三、館藏行銷與閱讀推廣活動
- 四、館際互借資源分享服務
- 五、...

肆、建議

（如執行中遭遇困難與因應對策、相關建議等）